



CATÁLOGO DE OFRECIMIENTOS PARA SERVICIOS DE CAPACITACIÓN

A LOS MIEMBROS DE LAS FAMILIAS DE LOS ESTUDIANTES
DE LAS ESCUELAS PÚBLICAS Y PRIVADAS DE PUERTO RICO

Ignacio Rivera / Alex Y. Rivera
(787) 617 9717 / (787) 421 9967



PRESENTACIÓN

EDUCAMB es una corporación creada en Puerto Rico en el año 2021. Consta de un equipo de profesionales con grados académicos de maestría y doctorado, así como un personal administrativo competente, experto y bien cualificado. El equipo de profesionales que se incluyen tiene maestrías y/o doctorados en educación, educación especial, inglés, ciencias, matemáticas, biblioteca, español, liderazgo educativo y consejera profesional. El personal ha trabajado como maestros, en escuelas públicas y privadas, profesores universitarios, conferenciantes, directores escolares, trabajadores sociales, consejeros profesionales, bibliotecarios, coach, consultores, y talleristas. Todos poseen más de 20 años de experiencia en diferentes escenarios educativos.

El equipo de profesionales que son parte de la entidad ha desarrollado proyectos exitosos, ofreciendo desarrollo profesional a docentes en las modalidades de coaching, mentoría, talleres y conferencias. Cada uno de ellos cuenta con la experiencia de más de cinco años brindando servicios en proyectos exitosos. La mayor parte del equipo son profesores universitarios en el campo de la educación, supervisores de práctica docente, profesores conferenciantes en universidades en Puerto Rico y han sido conferenciantes en conferencias nacionales, además de profesores investigadores en temas de educación. Algunos de los miembros del equipo han publicado sus investigaciones. Poseen además, certificaciones de Microsoft Certified Educator, Microsoft Office Specialist, Microsoft PowerPoint, Microsoft Office Specialist, Microsoft Word, Microsoft Certified Excel, Apple Teacher Certified, Microsoft teacher, Microsoft Team, Educación a distancia, International Education, Neurociencias Cognitivas, Mindfulness, Resiliencia, Neuropsicología en la educación, Recursos humanos, Coach certified, Certificación en Principios y Mejores Prácticas como Tallerista, Consultor, Coach, Mentor y Conferenciante, certificación en Sistema de Apoyo Conductual Positivo a Nivel Escolar Nivel 2, Certificación sobre los principios y Mejores Prácticas como Coach de Aprendizaje Socioemocional enfocado en el modelo PBIS en sus Niveles 2 y 3, Certificaciones en diseño de módulos interactivos a distancia, Certification in Positive Behavioral Interventions & Supports, los ofrecimientos que se presentan en este catálogo son parte de los servicios de capacitación a los miembros de las familias de los estudiantes de las escuelas públicas y privadas de Puerto Rico.

Los Objetivos establecidos a través de estos servicios son parte de la visión de involucrar las familias de los estudiantes en el apoyo a sus hijos en la escuela.

- Fortalecer los factores resilientes de las familias de los estudiantes.
- Desarrollar talleres que se enfoquen en mejorar las habilidades y capacidades informáticas de las familias de los estudiantes.
- Proveer estrategias prácticas a los padres para apoyar a sus hijos en la lectura.
- Proveer estrategias prácticas a los padres para apoyar las actividades de aprendizaje de sus hijos y el desarrollo de entornos para el aprendizaje en el hogar.



- Desarrollar temas para talleres y minicursos basados en las necesidades de los padres del núcleo escolar.
- Fomentar el interés de los padres en desarrollar hábitos saludables y salud emocional y social en sus hijos.

Se espera que a través del impacto de nuestras actividades para los miembros de las familias de los estudiantes de las escuelas públicas y privadas sobre temas de actualidad, se logre la capacitación de los padres, respondiendo a sus necesidades en el desarrollo de actitudes, conocimientos, destrezas habilidades y conductas que ayuden a nuestros estudiantes a desarrollar factores resilientes en este proceso de crisis en el cual nos encontramos a fin de que alcancen los más altos estándares y el logro de sus metas con éxito. Se ofrecerán servicios de capacitación a los miembros de las familias de estudiantes de escuela pública y las escuelas privadas participantes de servicios equitativos. Estos servicios estarán Sufragados con fondos de los programas Título I, Parte A y Título III, Parte A, y Título IV, Parte A.

En adición, están fundamentados en los Estándares Nacionales para las Asociaciones de Familia-Escuela (National Standards for Family-School Partnerships, 2008). Los servicios de capacitación de las familias que presentamos en este catálogo están enfocados en mejorar los resultados y el desarrollo socioemocional de los estudiantes. Cada uno de los talleres están fundamentados en investigaciones basadas en evidencia y se alinean con los requerimientos federales de los programas aplicables. Los servicios de capacitación a familias tienen como meta ayudar a los miembros de las familias a identificar sus necesidades con el fin de proporcionar apoyo y proveer herramientas que ayuden a las familias a identificar sus áreas de oportunidad para el desarrollo holístico de los estudiantes dentro de la estructura familiar y en la escuela, según establece el Departamento de Educación de Puerto Rico.

De igual manera, los servicios de capacitación a familias tienen el propósito de ofrecer el apoyo emocional necesario para trabajar con el estrés producido por los cambios de un nuevo siglo, lleno de grandes retos causados por el impacto de crisis locales y mundiales.

Nuestro objetivo es poder proveer servicios de capacitación que estén alienados con los propósitos del DEPR que son los siguientes:

1. Facilitar el progreso académico de los niños y jóvenes en situaciones de aprendizaje presencial o virtual.
2. Facilitar el desarrollo socioemocional de los niños y jóvenes.
3. Favorecer el bienestar de los niños y jóvenes (nutrición y aptitud física).
4. Factores de riesgo y prevención en niños y jóvenes.
5. Desarrollo del liderazgo y participación de las familias en la escuela.

Cada uno de los talleres que presentamos a continuación está estructurado considerando los principios de aprendizaje del adulto, los aspectos de ambiente de aprendizaje, diagnóstico de necesidades, planificación, intervención y evaluación del aprendizaje.



PRESENTACIÓN

Los tipos de actividades de capacitación que se estarán ofreciendo a los miembros de las familias son los siguientes.

TIPO DE ACTIVIDAD	MODALIDAD	HORAS CONTACTO	PARTICIPANTES
Talleres	Presencial Virtual	3 horas	1-12
		3 horas	13-25
Minicursos	Presenciales Virtuales	1 hora	1-12
		1 hora	13-25
Web-based trainings	Virtual	1 hora	25-75
		2 horas	25-75
Actividades prácticas de integración de los padres a la escuela y en las necesidades de estudio y aprendizaje de sus hijos, siempre con atención a las particularidades de estudiantes previamente identificados.	Presencial virtual	1 hora	10-25
		2 horas	10-25
		3 horas	10-25
		4 horas	10-25

TALLERES

1. RESILIENCIA EN LA FAMILIA:

DESCRIPCIÓN:

Este taller está diseñado por la autora del libro Resiliencia: Camino hacia el éxito, quien es parte de nuestro equipo de profesionales. En el taller se identifican las funciones de la familia como constructores de factores resilientes y se analizan las acciones que una familia debe realizar para lograr mantenerse unidos y levantarse, después de un periodo de adversidad. La resiliencia en la familia se construye a partir de las interacciones, sus fortalezas, las relaciones de confianza y los conocimientos adquiridos en la escuela por cada miembro del hogar. Significa algo más que sobrevivir a las adversidades, crisis o momentos de trauma, ya que como proceso dinámico tiene su base en la interacción del individuo y su entorno. Significa la transformación o el cambio que se da en el individuo después de la crisis, permitiendo tener éxito y continuar la vida disfrutando de un periodo mejor

OBJETIVOS:

1. Definir el concepto resiliencia.
2. Identificar los factores resilientes.
3. Adaptar los componentes de la resiliencia en el hogar.

ESTRATEGIAS BASADAS EN EVIDENCIA:

Participación de padres.
Aprendizaje socioemocional.



2. APOYANDO USO DE LA TECNOLOGÍA

DESCRIPCIÓN:

El taller prepara a las familias de los estudiantes en aspectos tecnológicos ya que los maestros necesitan el apoyo de la familia para ayudar a los niños a aprender, y tienen que considerar qué estrategias y tecnologías podrían fortalecer la participación y la asociación. Las familias aprendan a usar las tecnologías como herramientas para explorar y aprender en casa con sus hijos. Los padres conocen las reglas de netiquetas, y los estándares ISTE para estudiantes.

OBJETIVOS:

1. Aumentar el conocimiento de los padres en las plataformas y herramientas tecnológicas de uso en la escuela (Microsoft Teams, y otras)
2. Identificar las herramientas más relevantes para el uso de los estudiantes en el hogar
3. Demostrar el dominio en el uso de herramientas tecnológicas que usa en el estudiante en su casa.
4. Establecer con sus hijos las reglas de netiquetas a seguir al usar las herramientas tecnológicas en la casa

ESTRATEGIAS BASADAS EN EVIDENCIA:

Participación de padres
Integración de la tecnología



3. TECNOLOGÍA SEGURA PARA NUESTROS NIÑOS

DESCRIPCIÓN:

En estos tiempos que los niños están creciendo en un mundo digital, es importante ayudarles a aprender conceptos saludables del uso digital y de ciudadanía. Los padres juegan un papel importante en la enseñanza de estas destrezas. El taller se centra en el uso adecuado de internet, videojuegos y teléfonos móviles.

OBJETIVOS:

1. Transmitir un conocimiento detallado de las ventajas y desventajas que tienen los tics, reforzando la idea de un uso adecuado y ajustado a la edad.
2. Crear un espacio de debate, de los riesgos que existen entre afición y adicción, así como dotarlos de fórmulas y herramientas seguras para un uso adecuado (internet, teléfono, whatsapp, instagram..., videojuegos etc), sobre todo en edades tempranas.
3. Potenciar el conocimiento de lo que implica la identidad digital y su impacto en nuestra vida futura.

ESTRATEGIAS BASADAS EN EVIDENCIA:

Participación de padres
Integración de la tecnología



4. REFORZANDO UNA EXITOSA INTELIGENCIA EMOCIONAL.

DESCRIPCIÓN:

El taller ofrece a las familias herramientas para desarrollar una autoestima saludable en sus hijos. La inteligencia emocional se ha convertido en una habilidad necesaria para el buen funcionamiento de la persona, una habilidad que le proporciona conocer sus estados emocionales, pensar las emociones y comprender y controlar sus respuestas emocionales y de comportamiento. ¡Además los estudiantes se sienten valorados, aceptados seguros, y pueden gestionar sus propias emociones!

OBJETIVOS

1. Identificar los pasos esenciales para desarrollar la inteligencia emocional
2. Mencionar los cuatro ejes de la inteligencia emocional
3. Reconocer la importancia de la sana autoestima para los estudiantes

ESTRATEGIAS BASADAS EN EVIDENCIA:

Participación de padres
Inteligencia socioemocional



5. LA NEUROCIENCIA COGNITIVA: EL CEREBRO Y LA MOTIVACIÓN:

DESCRIPCIÓN:

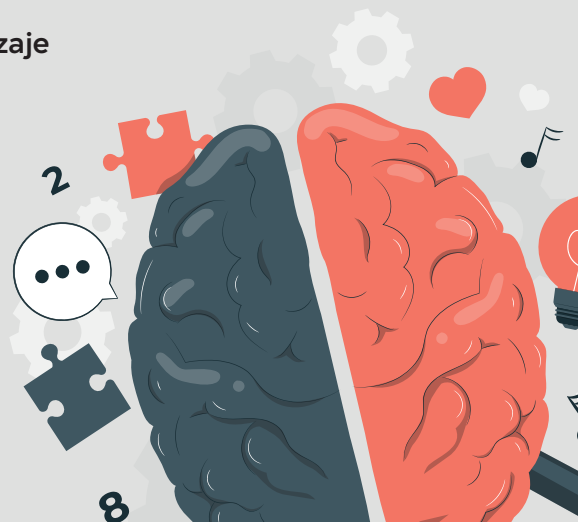
En este taller se estará discutiendo las fuentes principales de motivación intrínseca que, una vez alineadas, mueven a las personas fácilmente hacia sus objetivos. Se proveerán herramientas y estrategias prácticas que le permitirán conocer formas nuevas e impactantes para desarrollar la motivación en sus hijos. Los padres conocerán estrategias para reconfigurar el cerebro hacia la búsqueda de los más altos niveles de motivación. El aprendizaje tiene relación directa no solo con la memoria, sino fundamentalmente con los estímulos emocionales, y el nivel de motivación, de los que depende qué y con qué profundidad se aprende.

OBJETIVOS:

1. Conocerá las distintas fuentes de motivación en el estudiante
2. Identificará estrategias y herramientas prácticas para lograr el aprendizaje en los estudiantes
3. Establecer los estímulos emocionales necesarios para el aprendizaje

ESTRATEGIAS BASADAS EN EVIDENCIA:

Participación de padres
Integración de la tecnología



6. FOMENTANDO LA SALUD EMOCIONAL

DESCRIPCIÓN:

Este taller está diseñado para que las familias puedan conocer y mejorar o mantener una buena salud emocional. La salud emocional es una parte importante de la salud general. Las personas que son emocionalmente saludables tienen el control de sus pensamientos, sentimientos y comportamientos. Son capaces de hacer frente a los desafíos de la vida. Pueden mantener los problemas en perspectiva y recuperarse de los contratiempos. Se sienten bien con ellos mismos y mantienen relaciones saludables. Esto puede ayudar a modelar una salud emocional efectiva para sus hijos.

OBJETIVOS

1. Comprender y definir las emociones
2. Establecer cuáles son las emociones básicas
3. Reconocer la importancia de la autorregulación para el manejo de las emociones

ESTRATEGIAS BASADAS EN EVIDENCIA:

Participación de padres
Inteligencia socioemocional



7. CONOCIENDO EL FUNCIONAMIENTO ADECUADO DEL CEREBRO PARA LA SALUD FÍSICA

DESCRIPCIÓN:

Este taller ha sido diseñado siguiendo las recomendaciones de la Clínica Mayo sobre la importancia del ejercicio para los estudiantes mientras están en periodos de educación a distancia o durante el verano. Está basado en que el ejercicio ayuda a prevenir el aumento de peso excesivo y mejor agilidad mental. También está basado en las últimas tendencias en neurociencias cognitivas que demuestran la relación entre el ejercicio y el funcionamiento efectivo del cerebro. De igual manera, aplica las últimas tendencias relacionadas con el funcionamiento del cerebro y la alimentación. Las personas más activas o en mejor forma son capaces de asignar mayores recursos de atención hacia el entorno y pueden procesar la información más rápidamente.

OBJETIVOS:

1. Identificar los beneficios del ejercicio y la buena dieta en la agilidad mental
2. Conocer algunas tendencias relacionadas con los últimos estudios de neurociencia
3. Establecer procesos para mejorar la salud física de sus hijos

ESTRATEGIAS BASADAS EN EVIDENCIA:

Participación de padres
Integración de la tecnología



8. ENTRENANDO LA ATENCIÓN PLENA

DESCRIPCIÓN:

Este taller ofrece a los padres las estrategias de la atención plena o Mindfulness, una capacidad de atención consciente, estable y perceptiva nos proporciona calma y claridad, y esta es la base sobre la que descansa la Inteligencia Emocional. Mindfulness nos permitirá conectar los aspectos más racionales de las personas con las emociones y así potenciar la inteligencia emocional. El mindfulness ha sido descrito como un estado de atención en el cual se trabaja con la conciencia en la percepción de los cambios que tienen lugar a cada momento. La atención es un mecanismo cerebral que permite procesar los estímulos, pensamientos o acciones relevantes e ignorar los irrelevantes o distractores (Gazzaniga, Ivry y Mangun, 2002).

OBJETIVOS

1. Enumerar los principales mecanismos de atención.
2. Reconocer los procesos de memoria.
3. Aplicar ejercicios de atención plena (mindfulness) para ayudar a sus hijos a mantener periodos de atención plena en sus tareas en el hogar.
4. Enumerar los principales mecanismos de atención.

ESTRATEGIAS BASADAS EN EVIDENCIA:

Participación de padres
Inteligencia socioemocional



9. ALERTA A LA VIOLENCIA DOMÉSTICA EN EL NOVIAZGO

DESCRIPCIÓN:

Este taller ofrece a los padres una serie de estrategias para poder identificar los casos de violencia en las relaciones de noviazgo de sus hijos. El taller provee unas herramientas para que el padre pueda observar patrones de comportamiento abusivos, violencia física, coerción, amenazas, intimidaciones, aislamientos y otros tipos de maltrato que la persona haga para cambiar el comportamiento. El taller está diseñado utilizando los recursos de la Clínica Mayo y otros especialistas para que los padres puedan conocer las diferentes alternativas para identificar violencia doméstica y ayuda a sus hijos a romper con el ciclo del abuso.

OBJETIVOS:

1. Determinar las estrategias adecuadas para identificar casos de violencia en los hijos
2. Reconocer algunas herramientas de observación a utilizarse para estar alerta a la violencia doméstica de sus hijos durante el noviazgo
3. Aplicar algunos recursos de la Clínica Mayo y otros especialistas

ESTRATEGIAS BASADAS EN EVIDENCIA:

Participación de padres
Integración de la tecnología



10. DROGAS, ALCOHOL Y TABACO: CONOCIENDO PARA PREVENIR SU USO

DESCRIPCIÓN:

La participación de los padres en las acciones preventivas las enriquece y las dota de un mayor impacto. La incorporación de las familias a la acción preventiva tiene el objetivo de prevenir la aparición del consumo, fomentar la comunicación y favorecer los factores de protección que pueden desarrollarse en el entorno familiar. Las temáticas giran en torno a las principales inquietudes de los padres con relación a las drogas y podrían ser, entre las cuales se encuentra **¿Qué drogas consumen los jóvenes en la actualidad, efectos, consecuencias, etc?** Y **¿Qué hacer si sospecha que su hijo utiliza drogas?**, y las pautas para la prevención. Este taller fue diseñado por un equipo de expertos en el tema.

OBJETIVOS:

1. Reconocer las acciones de prevención al uso de drogas, alcohol y tabaco en sus hijos
2. Desarrollar actividades encaminadas a desarrollar factores de protección en el hogar
3. Desarrollar discusiones socráticas del tema

ESTRATEGIAS BASADAS EN EVIDENCIA:

Participación de padres
Inteligencia socioemocional



11. PREVENCIÓN DE ACOSO ESCOLAR (BULLYING) Y EL ACOSO CIBERNÉTICO (CYBERBULLYING)

DESCRIPCIÓN:

Este taller se enfoca en desarrollar la "crianza positiva" y se basa en los modelos constructivos de convivencia en el mejor interés del niño e involucra la crianza, empoderar, alentar, guiar y establecer límites para permitir su pleno desarrollo. El Journal of Child and Family Studies, identifica que ciertas prácticas positivas de crianza tienen un fuerte efecto tanto en el acoso escolar como en el ciberacoso entre los estudiantes de secundaria y preparatoria en los EE. UU. Estas prácticas incluyen un exceso de calidez, autonomía/apoyo y estructura y un déficit de rechazo, coerción y caos. A través de este taller se ofrecen a las padres herramientas para identificar y contrarrestar el acoso que sufren sus hijos en la escuela o a través de las redes sociales. Estos aspectos de la crianza positiva se han relacionado con mayores sentimientos de relación, un mejor funcionamiento social y emocional, y mayores opciones de comportamiento autónomo y saludable. Estas cualidades en el hogar también amortiguan las presiones personales, emocionales y psicológicas) y sociales.

OBJETIVOS:

1. Analizar los diferentes modelos constructivos de convivencia
2. Comprender las herramientas para identificar el acoso escolar (**bullying**) y el acoso cibernético (**Cyberbullying**)
3. Determinar posibles acciones a seguir a través de estudios de casos

ESTRATEGIAS BASADAS EN EVIDENCIA:

Participación de padres
Integración de la tecnología



12. ¿CÓMO AYUDAR A QUE MI HIJO DESARROLLE HÁBITOS DE ESTUDIO?

DESCRIPCIÓN:

El taller ofrece una gama de alternativas para que los padres ayuden a sus hijos a desarrollar hábitos de estudio efectivos. Los padres tienen la oportunidad de conocer los beneficios de establecer hábitos de estudio eficientes en el hogar. Además, podrán identificar los componentes importantes para lograr buenos hábitos de estudio. Lo más importante es que los padres aprendan como enseñar a sus hijos las técnicas más eficientes para estudiar. En el taller se presentan algunas razones por las que a los estudiantes les puede resultar difícil estudiar y se proporcionan herramientas para atender estos retos.

OBJETIVOS:

1. Conocer las variables que influyen en el rendimiento escolar de los estudiantes.
2. Elaborar estrategias para desarrollar los hábitos de estudio en el hogar.
3. Fomentar la adquisición de hábitos de estudio en el hogar.
4. Sensibilizar a los padres sobre la importancia de los hábitos de estudio para el mejoramiento del aprendizaje de los estudiantes.

ESTRATEGIAS BASADAS EN EVIDENCIA:

Participación de padres.



13. SEÑALES DE RIESGO EN EL ESTUDIANTE DE ABANDONAR LA ESCUELA

DESCRIPCIÓN:

Mediante el taller se les ofrece a las padres herramientas para identificar si su hijo está en riesgo de abandonar la escuela y se le explican las variantes. La deserción escolar es un tema que impacta más que al estudiante, quién toma esta decisión; también afecta a su familia, la comunidad y la sociedad en general. Hay décadas de investigación y focos de éxito que apuntan a medidas que funcionan. Se les presentan a los padres diez estrategias que pueden ayudar a reducir el riesgo de abandono escolar iniciando con pasos para conectar a los estudiantes y padres con la escuela.

OBJETIVOS:

1. Identificar las posibles señales de abandonar la escuela en sus hijos
2. Conocer resultados de alternativas para evitar que sus hijos abandone la escuela
3. Considerar las estrategias que se presentan para reducir los riesgos de abandonar la escuela en sus hijos.

ESTRATEGIAS BASADAS EN EVIDENCIA:

Participación de padres



14. ESTRATEGIAS PARA UNA DISCIPLINA EFECTIVA.

DESCRIPCIÓN:

Este taller está diseñado para ofrecer un kit de herramientas a los padres que recomienda la Academia Estadounidense de Pediatría (AAP) sobre las mejores prácticas para ayudar a sus hijos a aprender un comportamiento aceptable a medida que crece. Se preparó el taller en un equipo interdisciplinario a fin de proveer estudios de caso y foros de discusión sobre el tema. Estas herramientas proporcionan estrategias de disciplina positiva que enseñen efectivamente a los niños a manejar su comportamiento y evitar que se lastimen mientras promueven un desarrollo saludable. Además, el curso incluye unas estrategias simples del Dr. Kevin Leman para que los padres puedan desarrollar modelos de crianza efectivos.

OBJETIVOS:

1. Fomentar la educación y crianza respetuosa basada en el apoyo mutuo
2. Aprender herramientas de crianza sin premios ni castigos
3. Desarrollar prácticas de comunicación efectiva entre padres e hijos para fomentar una sana crianza

ESTRATEGIAS BASADAS EN EVIDENCIA:

Participación de padres



15. PARTICIPACIÓN DE MADRES, PADRES O ENCARGADOS EN LA ESCUELA

DESCRIPCIÓN:

Este taller está diseñado para proveer a las familias una diversidad de formas en las cuales pueden apoyar a sus hijos participando en la escuela. Existe una amplia investigación sobre la importancia de la participación de los padres en la educación de los hijos. Las investigaciones apuntan a que los padres, al igual que las madres, influyen en el desarrollo social, emocional y cognitivo de los niños. En la actualidad, la participación de las familias en las escuelas constituye uno de los grandes retos de nuestro sistema educativo. Las investigaciones llevadas a cabo muestran consistentemente que la participación de los padres está asociada a mejores resultados de los estudiantes. La participación de éstos se relaciona con el desarrollo de un buen comportamiento en general y con mejores actitudes hacia la escuela, un logro más alto en la lectura y un mejor desempeño académico.

OBJETIVOS:

1. Establecer las distintas maneras de participación de las familias en la escuela
2. Identificar los talentos y habilidades de las familias para colaborar con la escuela
3. Reconocer la importancia de la participación de las familias en la escuela

ESTRATEGIAS BASADAS EN EVIDENCIA:

Participación de padres.



16. PROMOVRIENDO VALORES EN NUESTROS HIJOS

DESCRIPCIÓN:

Los padres siempre esperan inculcar valores generales en sus hijos a medida que crecen y exploran el mundo que los rodea. Si bien, enseñar valores como la honestidad o el respeto puede parecer una tarea difícil con los niños pequeños. Este taller tiene como meta enseñar a los padres a utilizar momentos pequeños pero intencionales para enseñar valores a sus hijos. El taller es interactivo y los padres generan las ideas en diálogos socráticos entre ellos, grupos pequeños para discusión e investigación. La idea es motivar a las familias a buscar formas de promover valores. Se les proporcionarán un kit de ideas para promover valores en el hogar.

OBJETIVOS:

1. Reconocer el rol de la familia en el desarrollo de valores
2. Brindar herramientas que les proporcionen habilidades para desarrollar valores en sus hijos
3. Conocer las mejores prácticas de crianza a través de valores.

ESTRATEGIAS BASADAS EN EVIDENCIA:

Participación de padres



17. PROMOVRIENDO LA ADAPTACIÓN SALUDABLE DE NUESTROS NIÑOS Y ADOLESCENTES

DESCRIPCIÓN:

Este taller presenta a los padres información importante sobre estas etapas del desarrollo del niño y del adolescente. Se presenta una exposición teórica sobre cuáles son las bases de la autoestima y cómo influye la autoestima en la vida cotidiana del niño y del adolescente y cuáles son los síntomas de baja autoestima en nuestros hijos. También Enel taller se presentan algunas recomendaciones para trabajar la promoción de la salud mental y emocional de los niños y adolescentes. Se discutirán algunos estudios de caso.

OBJETIVOS:

1. Conocer los factores que favorecen el desarrollo del niño y del adolescente
2. Reflexionar sobre cómo mejorar las habilidades de diálogo entre los padres y los niños y adolescentes
3. Concienciar a los padres o tutores de los beneficios que puede reportar dialogar con sus adolescentes sobre los comportamientos relacionados con la salud, planificar actividades juntos y actuar como modelos a imitar.

ESTRATEGIAS BASADAS EN EVIDENCIA:

Participación de padres.



18. ESTRATEGIAS DE MANEJO DE LA DISCIPLINA EN EL ADOLESCENTE

DESCRIPCIÓN:

El taller provee a los padres diversas estrategias para fortalecer el comportamiento responsable de los niños y adolescentes. Además, proporciona información sobre las cualidades básicas de las buenas reglas y las habilidades de manejo del comportamiento. La disciplina guía a los preadolescentes y adolescentes hacia un comportamiento apropiado y les ayuda a trabajar dentro de los límites acordados. La disciplina para preadolescentes y adolescentes comienza con una comunicación abierta y relaciones cálidas. La disciplina es una parte importante de guiar a los niños a convertirse en adultos exitosos. La forma en que disciplinamos sienta las bases para una comunicación efectiva y un desarrollo saludable

OBJETIVOS:

1. Examinar las cosas que motivan los comportamientos de los niños, tanto negativos como positivos.
2. Identificar estrategias para alentar comportamientos saludables y apropiados en los niños.
3. Observar modelos de comportamientos saludables y las estrategias que fortalecen este comportamiento.

ESTRATEGIAS BASADAS EN EVIDENCIA:

Participación de padres



19. COMUNICACIÓN FAMILIAR

DESCRIPCIÓN:

Este taller examina el papel vital de las familias para una relación saludable. Se presenta la importancia de la comunicación, la confianza y el vínculo entre padres e hijos. Este taller apoya y alienta a los padres a mantenerse conectados con sus hijos, a ayudar a sus hijos a tomar buenas decisiones en un momento en que se les avecinan tantas presiones e influencias potenciales, y a inspirar a sus hijos con esperanza y guiarlos hacia una vida plena en la edad adulta. En el taller los padres tendrán la oportunidad de aprender formas de comunicación asertiva incluso en periodo de crisis. Se explicará asuntos relacionados con el desarrollo cerebral del estudiante para mejorar la comunicación, la escucha, la comprensión y empatía entre padres e hijos.

OBJETIVOS:

1. Examinar algunas formas de comunicación asertiva
2. Descubrir los aspectos de desarrollo cerebral para entender a sus hijos
3. Seleccionar diversas estrategias para mejorar la atención, comprensión, empatía y comunicación con los niños y adolescentes

ESTRATEGIAS BASADAS EN EVIDENCIA:

Participación de padres.



20. CÓMO AYUDAR A SUS HIJOS A SER BILINGÜES

DESCRIPCIÓN:

Este taller ofrece una gama de prácticas basadas en evidencia sobre cómo los padres pueden promover la adquisición exitosa de una segunda lengua, que puedan ser utilizadas. Dar a sus hijos el regalo del bilingüismo puede enriquecer su vida. En un mundo cada vez más globalizado y diverso, la capacidad de hablar más de un idioma puede ser un rasgo deseable, porque especialmente el bilingüismo tiene ventajas sociales, económicas e intelectuales. El ochenta por ciento de los estadounidenses cree que los niños deben aprender un segundo idioma con fluidez antes de graduarse de la escuela secundaria. Si comparte el sentimiento de querer criar a un niño bilingüe, el taller le proporciona siete sugerencias basadas en evidencia sobre cómo promover la adquisición exitosa de dos idiomas en los niños.

OBJETIVOS:

1. Considerar la importancia de promover el bilingüismo en los estudiantes.
2. Identificar las actividades que pueden motivar a la adquisición de una segunda lengua.
3. Conocer las sugerencias basadas en evidencia sobre la promoción de la adquisición de dos idiomas en sus hijos.

ESTRATEGIAS BASADAS EN EVIDENCIA:

Participación de padres



21. AYUDANDO A SU HIJO A APRENDER A LEER

DESCRIPCIÓN:

El taller proporciona un kit de herramientas para que los padres puedan ayudar a sus hijos a leer. Los padres a menudo se interesan en la habilidad esencial de la lectura y preguntan sobre cómo pueden ayudar a sus hijos a aprender a leer. La lectura juega un papel importante en el éxito escolar posterior. Diversos estudios demuestran que, si un niño lee perfectamente a los 7 años, a los 35 años puede tener un buen ingreso. Este taller presenta a los padres recomendaciones prácticas para ayudar a los niños en edad preescolar y escolar a aprender a leer.

OBJETIVOS:

1. Reconocer la importancia de la lectura en el futuro académico del estudiante
2. Identificar las mejores prácticas para ayudar a los estudiantes de edad preescolar y escolar a aprender a leer
3. Compartir momentos de lectura con sus hijos y experiencias con los libros de texto.

ESTRATEGIAS BASADAS EN EVIDENCIA:

Participación de padres.
Comprensión de lectura.



22. APOYANDO A NUESTROS HIJOS EN LA TOMA DE DECISIONES

DESCRIPCIÓN:

Este taller ayuda a los padres a entender que los niños desde sus grados primarios están tomando decisiones. Muchas de estas decisiones, son tan buenas como las que tomamos por ellos. Cuánto más les demos la capacidad de tomar sus propias decisiones, mejor lo harán a medida que crezcan. Los estudios sobre la salud emocional de los estudiantes a nivel nacional muestran que están lidiando con una epidemia de ansiedad. La mayoría de los adolescentes reportan una sensación de que no controlan sus propios destinos, y la depresión en los adolescentes ha aumentado considerablemente. El taller presenta una serie de estrategias que las familias pueden utilizar para desarrollar la toma de decisiones en sus hijos.

OBJETIVOS:

1. Reconocer la importancia de la toma de decisiones para sus hijos.
2. Identificar las mejores prácticas para desarrollar en sus hijos la toma de decisiones.
3. Mostrar a sus hijos modelos efectivos de toma de decisiones.

ESTRATEGIAS BASADAS EN EVIDENCIA:

Participación de padres



23. DESARROLLO DE FACTORES DE PROTECCIÓN EN LA CRIANZA DE UN NIÑO

DESCRIPCIÓN:

Los factores de riesgo son características que pueden aumentar la probabilidad de experimentar o perpetrar abuso y negligencia infantil, pero pueden o no ser causas directas. Una combinación de factores individuales, relacionales, comunitarios y sociales contribuye al riesgo de abuso y negligencia infantil. Aunque los niños no son responsables del daño que se les inflige, se ha descubierto que ciertos factores aumentan el riesgo de sufrir abusos o negligencia.

OBJETIVOS:

1. Abrir espacios de reflexión sobre situaciones cotidianas y sobre los criterios básicos de funcionamiento del grupo familiar.
2. Analizar las diferentes etapas que recorre una familia en su ciclo vital.
3. Favorecer la comunicación en el grupo familiar y con el entorno comunitario, facilitando la creación de redes sociales.

ESTRATEGIAS BASADAS EN EVIDENCIA:

Participación de padres



24. LIDERAZGO EN LA PARTICIPACIÓN EXITOSA DE LOS PADRES

DESCRIPCIÓN:

El taller está diseñado para orientar a los padres sobre la importancia de su participación en la escuela y para ofrecer una serie de prácticas efectivas de participación y colaboración con la escuela. Ya sea leer juntos, supervisar la tarea en la mesa de la cocina, hablar con los maestros acerca del progreso de los hijos, unirse a participar en las decisiones, la participación de los padres es vital para el rendimiento estudiantil. Décadas de investigación indican que los estudiantes cuyos padres participan activamente tienen más probabilidades de asistir a la escuela regularmente, de tener mejor desempeño en la escuela, de desarrollar mejores habilidades sociales y de seguir la educación postsecundaria.

OBJETIVOS:

1. Reconocer la importancia de la participación de los padres en la escuela
2. Considerar las mejores prácticas de participación de familias en la escuela.

ESTRATEGIAS BASADAS EN EVIDENCIA:

Participación de padres.



25. LA CREATIVIDAD CONECTA LAS ESCUELAS CON LAS FAMILIAS:

DESCRIPCIÓN:

Este taller guía a los padres a explorar a través del Manual de Sikes, todos los tipos de programas de arte creativo, incluidos la danza, el teatro, el arte popular, la literatura, las artes visuales y la música. Un extenso conjunto de herramientas para diseñar e implementar un programa de artes que lleve a las familias de regreso al salón de clases. Las investigaciones han demostrado que los padres juegan un papel muy importante en el éxito escolar de sus hijos. Este taller proporciona herramientas que Michael Sikes presenta para crear una escuela rica en artes que reciba con entusiasmo a las familias y miembros de la comunidad, desarrolle habilidades cognitivas e involucre a los padres a través de una gran cantidad de actividades creativas. Los proyectos de arte ofrecen muchos beneficios a los niños y las familias. Los expertos en pediatría y desarrollo infantil están de acuerdo en que incluso los períodos breves de tiempo creativo tienen un gran impacto en el desarrollo social, cognitivo y emocional de los niños en sus primeros años formales y crean recuerdos duraderos.

OBJETIVOS:

1. Relacionar a los padres con prácticas basadas en la creatividad y el arte.
2. Mostrar las herramientas de Michael Skies, para crear escuelas ricas en arte
3. Compartir con sus hijos periodos breves de intervención en proyectos de arte.

ESTRATEGIAS BASADAS EN EVIDENCIA:

Participación de padres



26. LOS PADRES COMO COMPAÑEROS DE ESCRITURA

DESCRIPCIÓN:

Este taller ofrece a los padres/cuidadores un conjunto de herramientas con consejos prácticos de gran influencia para entrenar escritores y para poder ofrecer apoyo a los estudiantes con su escritura. Por lo tanto, los padres necesitan herramientas sobre lo que pueden hacer, no como maestros de escritura, sino como compañeros de escritura. Convertir a los padres en compañeros de redacción es comunicar una visión clara. Los talleres brindan a los padres la oportunidad de practicar estas herramientas para ayudar a sus hijos con la escritura. Enseñar a los padres a ser compañeros de escritura efectivos puede tener un gran efecto en el rendimiento de los estudiantes.

OBJETIVOS:

1. Presentar herramientas prácticas para integrarse en las actividades de escritura de sus hijos.
2. Desarrollar momentos de escritura creativa como compañeros de escritura de sus hijos
3. Reconocer el impacto de esta estrategia para la motivación de sus hijos en la escritura.

ESTRATEGIAS BASADAS EN EVIDENCIA:

Participación de padres.



27. CONSTRUYENDO UNA CULTURA EFECTIVA CON HÁBITOS DE LA MENTE

DESCRIPCIÓN:

En este taller se presentan los hábitos de la mente que son disposiciones de pensamiento en el centro de los comportamientos sociales, emocionales y cognitivos. Estos hábitos muestran cómo las personas "exitosas" de todos los ámbitos de la vida responden de manera inteligente y empática cuando se enfrentan a situaciones problemáticas, conflictos e incertidumbres para los cuales las soluciones no son suficientes. Una cosa que hemos aprendido en el transcurso de la pandemia es que las relaciones son fundamentales. Los seres humanos están conectados para el compromiso social. Ahora más que nunca, las escuelas necesitan crear culturas de pertenencia en las que se valore a cada miembro de la comunidad escolar, donde se pueda escuchar su voz, donde se les invite a la mesa para resolver problemas y pensar de forma innovadora, donde sus diferencias se vean como fortalezas, y donde hay una dedicación a su bienestar general.

OBJETIVOS:

1. Conocer los dieciséis (16) hábitos de la mente.
2. Comparar estos hábitos con las vivencias después del COVID-19.
3. Identificar las formas de desarrollar culturas de pertenencia en el hogar.

ESTRATEGIAS BASADAS EN EVIDENCIA:

Participación de padres



28. CRECIENDO EN AFECTO ¿CON QUÉ FRECUENCIA ABRAZA A SUS HIJOS?

DESCRIPCIÓN:

En este taller presentamos a los padres los beneficios que tiene el desarrollo efectivo de la inteligencia social en la vida de nuestros hijos. Se ofrecen una serie de herramientas para ayudar a los estudiantes a mejorar su autoestima y sus destrezas sociales. Todos vivimos vidas ocupadas, estresantes y tenemos un sinfín de preocupaciones como padres, pero está claro que una de las cosas más importantes que debemos hacer es detenernos y darles a nuestros hijos un gran apretón de amor. La investigación de la última década destaca el vínculo entre el afecto en la infancia y la salud y la felicidad en el futuro. Según Child Trends, la ciencia respalda la idea de que la calidez y el afecto expresados por los padres a sus hijos resultan en resultados positivos para toda la vida.

OBJETIVOS:

1. Examinar los beneficios que tiene el desarrollo efectivo de la inteligencia social en los niños y adolescentes.
2. Analizar la utilidad de herramientas para ayudar a los niños y adolescentes a mejorar su autoestima.
3. Demostrar la importancia del abrazo para sus hijos.

Estrategias basadas en evidencia

ESTRATEGIAS BASADAS EN EVIDENCIA:

Participación de padres.





Tel. (787) 617-9717, (787) 910-1483
Email: nunezeducamb21@gmail.com

